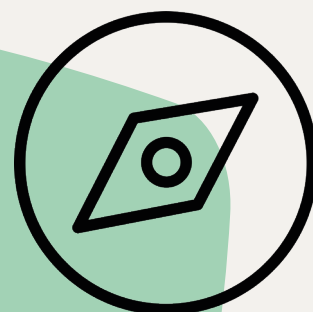


Matematisk opmærksomhed

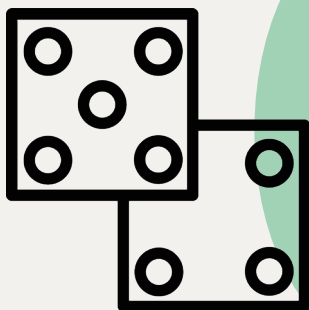
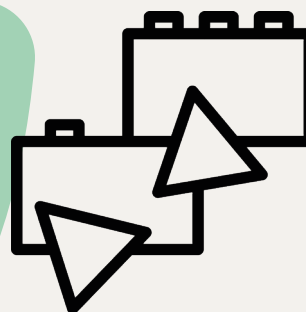
Matematisk opmærksomhed handler om at kunne rette opmærksomhed mod matematikken i situationer og fænomener. Matematik kan være indlejret overalt i hverdagslivet - men det bliver først matematik, når man har opmærksomhed rettet mod det matematiske indhold i aktiviteten eller hverdagsfænomenet. Matematisk opmærksomhed består af 6 elementer.

Lokalisering handler om, hvor ting er placeret i rummet. Vi skaber mentale kort for at orientere os i omgivelserne. For at barnet skal kunne finde frem til et bestemt stykke legetøj, er barnet nødt til at forestille sig, hvor legetøjet er placeret, og samtidig selv orientere sig i rummet for at gå i den rigtige retning mod det sted, hvor legetøjet står.

At lære at finde rundt i omgivelserne og vurdere muligheder og begrænsninger udvikles i børnenes lege og aktiviteter, hvor I har en dialog om at lokalisere.



Design handler om at kunne beskrive en given form eller skabe en given form. Børn lærer om mønstre, former og symmetri ved at genkende ligheder og forskelle og forme figurer i forskellige materialer.



Tælling handler om at bruge tal til optælling. Selv meget små børn møder tælling, talord, optælling og talsystemer i rim, sange og spil. Børn viser, hvor gamle de er, ved at vise antallet af fingre, og de lærer turtagning og deling i sociale sammenhænge. Dette element af matematisk opmærksomhed kender du allerede fra sciencepraksisserne.



Måling handler om at beskrive størrelser. Der er utroligt mange situationer i hverdagen, hvor børn sammenligner ting, og dermed måler dem. Dette element kender du allerede fra sciencepraksisserne.

Lege og spil er ikke i sig selv matematiske, men ofte anvender man matematik i alt og har derfor et potentiale til at fremme børns matematiske kompetencer uanset alder.



Forklaring handler om at kunne forklare og argumentere er ikke isoleret set en matematisk aktivitet, men man bruger ofte matematik, når man forklarer eller argumenterer for noget. Dette element af matematisk opmærksomhed kender du allerede fra sciencepraksisserne. Vi kan ofte høre ordet 'fordi' i børnenes sætninger. Her er argumentation på spil.

