

4.6. Øvebane: Matematisk opmærksomhed

Nedenfor finder du forslag til øvebanen som du kan lade dig inspirere af. Del gerne dine erfaringer med en kollega.

Find situationer med matematisk opmærksomhed. Og tag et billede af dit yndlingsfund af materialer med matematiske potentialer. Hvilke elementer af matematisk opmærksomhed kan udspille sig?

Find eller igangsæt situationer der rummer matematisk opmærksomhed. Hvilke sciencepraksisser og legestemninger er i spil? Når du opdager situationen, så tag et billede og skriv en kort praksisfortælling som du kan dele med dine kollegaer

Sæt spot på matematisk opmærksomhed i børns leg i følgende situationer: Legepladsen, garderoben, måltidssituationer, leg inden døre om formiddagen og leg inden døre om eftermiddagen. Noter dine refleksioner ned. Skriv gerne det ned børnegruppen gør og siger (evt. også deres non-verbale sprog).

Udvælg to elementer af matematisk opmærksomhed som du kan tænke dig at fokusere på i din pædagogiske praksis.

Vælg en hverdagssituation, hvor du vil øve dig i at bringe flere elementer af matematisk opmærksomhed i spil sammen med børnene.

Arranger en situation, hvor du støtter børnene i de elementer du kender fra matematisk opmærksomhed. Reflekter over hvilke sciencepraksisser og legestemninger der er til stede. Tag et billede og skriv en kort beskrivelse som du deler med forældregruppen på aula. Brug begreberne fra elementerne i matematisk opmærksomhed, sciencepraksisserne og legestemningerne.

